

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
 MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
 4º-2 2014



Institución Educativa  
 EL LIMONAR  
 Resolución: No 4518 del 22 de Noviembre de 2005  
 (Resolución 16356 del 27 de noviembre de 2002)  
 Dane: 205001018745  
 Nit: 811.023.556-4

<b>DOCENTE:</b> Mónica María Montoya Salazar	<b>GRUPO:</b> 4.2	<b>FECHA INICIO:</b>
<b>ASIGNATURA:</b> Todas las del grado	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA FINAL:</b>
<b>AREA:</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDADES METODOLOGICAS</b>
<p><b>HUMANIDADES</b></p> <p><b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <p><b>Signos de Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La coma, punto y coma, clases de puntos, signos de entonación.</li> </ul> <p><b>Clases de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La narración y sus clases: Cuento, fábula, mito, leyenda.</li> <li>✓ Producción textual.</li> </ul> <p><b>La oración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sujeto y predicado</li> <li>✓ Núcleo del sujeto y Núcleo del predicado.</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prefijos y sufijos.</li> <li>✓ Aumentativos y diminutivos.</li> </ul>	<p>Lee textos de diferente tipo con fluidez empleando la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuado.</p> <p>Manifiesta preferencias en la selección de lecturas expresando sus propias opiniones y gustos de los textos dirigidos.</p> <p>Busca y utiliza diferentes recursos y fuentes de información de uso habitual en la actividad escolar para satisfacer necesidades concretas de información y aprendizaje.</p> <p>Elabora textos escritos de diferente tipo, teniendo en cuenta la estructura textual correspondiente.</p> <p>Identifica el sujeto y el predicado en la oración.</p> <p>Diferencia los prefijos de los sufijos.</p> <p>Hace uso adecuado de las reglas ortográficas.</p> <p><b>INGLES</b></p> <p>Expresa correctamente sus actividades diarias.</p> <p>Realiza oraciones correctamente aplicando el verbo to be.</p> <p>Identifica y pronuncia los pronombres personales y los combina con el verbo TO BE.</p> <p>Elabora oraciones con el vocabulario aprendido.</p> <p>Escribe y pronuncia correctamente los pronombres personales.</p>	<p><b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS:</b></p> <p>Textos dirigidos indagando por sus necesidades concretas de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Ejemplos concretos</li> <li>• Salidas del aula para afianzar temas por medio de ejercicios prácticos y socializando con otras aulas.</li> <li>• Lectura de narraciones diarias</li> <li>• Dramatizaciones</li> <li>• Talleres</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Uso de la Internet</li> <li>• Evaluación oral y escrita</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Producción textual</li> <li>• Proyecto juego literario cada 8 días dos horas.</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
 MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
 4º-2 2014

<p>✓ Uso de la b y v.</p> <p><b>INGLÉS</b></p> <p>✓ Rutina diaria.</p> <p>✓ Expresiones cortas.</p> <p>✓ Verbo to be en forma afirmativa.</p> <p>✓ Expresiones con el verbo to be.</p> <p>✓ Oficios y profesiones.</p> <p>CO BUY</p>		
<p><b><u>MATEMÁTICAS:</u></b></p> <p><b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <p>✓ Adición y sustracción</p> <p>✓ Propiedades de la adición</p> <p>✓ Problemas de aplicación</p> <p>✓ Multiplicación</p> <p>✓ Propiedades de la multiplicación</p> <p>✓ Multiplicaciones abreviadas</p> <p>✓ Fracciones (lectura,</p>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Entiende de manera significativa las operaciones con los números naturales.</p> <p>Hace operaciones agrupando o desagrupando cuando sea necesario.</p> <p>Usa la multiplicación en la solución e interpretación de enunciados.</p> <p>Efectúa divisiones y las revisa adecuadamente.</p> <p>Hace uso de las operaciones para resolver problemas en múltiples contextos.</p> <p>Reconoce y diferencia fracciones propias e impropias</p> <p>Gráfica, lee y escribe de fracciones y números mixtos</p>	<p><b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas para indagar conocimientos previos</li> <li>• Clase magistral</li> <li>• Ejemplos concretos</li> <li>• Practica grupal e individual</li> <li>• Elaboración de material didáctico</li> <li>• Talleres y ejercicios prácticos</li> <li>• Juegos matemáticos en la web</li> <li>• Tutoriales de la web</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<p>escritura, grafica. Propias impropias, números mixtos)</p>		
<p><b>CIENCIAS NATURALES:</b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los seres vivos en diferentes grupos taxonómicos(plantas, animales, microorganismos)</li> <li>✓ Niveles de organización celular de los seres vivos.</li> <li>✓ Proyecto De sexualidad: la pubertad: cambios físicos y psicológicos.</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Señala las características que corresponden a cada uno de los reinos.</p> <p>Identifica organismos autótrofos o heterótrofos en los diferentes reinos de la naturaleza.</p> <p>Identifica los beneficios y perjuicios de los microorganismos en diversos procesos de los seres vivos.</p> <p>Identifica los cambios físicos y psicológicos que se presentan en la pubertad.</p> <p>Enumera las diferencias que existen entre hombres y mujeres en la pubertad</p>	<p><b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas para indagar conocimientos previos</li> <li>• Clase magistral</li> <li>• Explicaciones concretas a través de ejemplos y vivencias</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Exámenes orales y escritos</li> <li>• Talleres prácticos</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Talleres grupales</li> </ul>
<p><b>CIENCIAS SOCIALES:</b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El clima en Colombia.</li> <li>✓ Elementos del clima.</li> <li>✓ Climas de altitud o de montaña.</li> <li>✓ Las regiones de Colombia.</li> <li>✓ Educación vial</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Identifica los elementos del clima y los factores que lo modifican.</p> <p>Reconoce los diferentes climas que existen en Colombia.</p> <p>Identifica las características de las regiones de Colombia.</p> <p>Identifica las señales de tránsito.</p>	<p><b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas para indagar conocimientos previos</li> <li>• Clase magistral</li> <li>• Explicaciones concretas a través de ejemplos y vivencias</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Exámenes orales y escritos</li> <li>• Talleres prácticos</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Talleres grupales</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<p><b><u>RELIGIÓN:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Narración de la historia de los patriarcas (Moisés, Abraham, Isaac)</li> <li>✓ Dios llama a Moisés y Abraham.</li> <li>✓ Pasajes bíblicos</li> <li>✓ Mandamientos de la ley de Dios</li> <li>✓ La palabra de Dios según el evangelio</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Explica las formas mediante las cuales Dios se comunica con su pueblo justificando la necesidad de la fe.</p> <p>Identifica y narra la historia de los patriarcas.</p> <p>Relaciona la historia de Israel con la historia de su pueblo y su cultura.</p> <p>Relaciona formas de pensar y de vivir de su entorno con las exigencias de los mandamientos de la ley.</p> <p>Asumir una actitud de compromiso para mejorar su vida espiritual.</p>	<p><b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas sobre vivencias que tengan que ver con la realidad de las religiones profesadas por los estudiantes</li> <li>• Lecturas, socialización y reflexión de pasajes de la biblia que den explicación a los temas</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet (videos, imágenes, documentales)</li> <li>• Talleres de reflexión</li> <li>• Manejo y utilización adecuada de la Biblia</li> <li>• Talleres grupales</li> <li>• Exposiciones</li> </ul>
<p><b><u>TECNOLOGIA E INFORMÁTICA:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglamento de la sala de sistemas</li> <li>✓ Hardware, software, pantalla, Mouse, teclado, unidad de disco, impresora, CPU.</li> <li>✓ Como ingresar y salir; íconos de la pantalla.</li> <li>✓ Reconoce la definición de Tic y su aplicación.</li> <li>✓ Transformaciones de la energía.</li> <li>✓ Inventos antiguos y modernos.</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Conoce el reglamento de la sala de sistemas</p> <p>Reconoce las partes básicas del computador.</p> <p>Explora el sistema operativo de Windows.</p> <p>Usa las TIC como herramientas de aprendizaje.</p> <p>Identifica fuentes y tipos de energía y explicar cómo se transforman.</p> <p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo personal (aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)</p> <p>Reconoce la importancia de los inventos en la vida actual.</p>	<p><b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet y Office</li> <li>• Talleres prácticos</li> <li>• Investigaciones</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Talleres en equipo</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
 MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
 4º-2 2014

<p><b><u>ÉTICA Y VALORES HUMANOS:</u></b>  <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciones interpersonales.</li> <li>✓ Valores y principios básicos de la convivencia.</li> <li>✓ Normatividad en el hogar.</li> <li>✓ Valores familiares</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Manifiesta aceptación y respeto por la singularidad de los seres humanos.        Participa en acciones que requieren asociación y que están orientados al bien común.        Asume una actitud responsable frente a la resolución de conflictos en la vida cotidiana.        Identifica las relaciones que se dan entre los seres humanos, elementos que le permiten        Perfilar una actitud ética frente a su propia vida y la de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas sobre comportamientos generales del aula, implicaciones, propósitos para mejorar, entre otros</li> <li>• Relatos de anécdotas, lecturas de cuentos alusivos al tema</li> <li>• Carteleras</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Talleres prácticos reflexivos</li> </ul>
<p><b><u>ARTÍSTICA:</u></b>  <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Títeres.</li> <li>✓ Teoría del color</li> <li>✓ Definición de la teoría del color y su utilidad.</li> <li>✓ Música Colombiana</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Emplea su creatividad en la elaboración y decoración de títeres.        Combina adecuadamente materiales, texturas y colores.        Realiza dibujo libre y dirigido, utilizando con creatividad los materiales que se le ofrecen.        Reconoce la música Colombiana.        Identifica la teoría del color.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal, coreografías sencillas</li> <li>• Elaboración de títeres con material reciclable</li> <li>• Elaboración de objetos decorativos (cerámica), manejando la teoría del color</li> <li>• Planas con frases de vida, con el</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
 MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
 4º-2 2014

		propósito de manejar o mejorar la caligrafía.
<p><b><u>EDUCACION FÍSICA:</u></b>  <b>EJES TEMÁTICOS</b>                  Actividades Coordinativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordinación</li> <li>✓ Ritmo</li> <li>✓ Equilibrio</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Identifica y realiza los fundamentos técnicos de la coordinación.                  Realiza actividades en las que practica el ritmo.                  Demuestra equilibrio y agilidad con el dominio de la cuerda.                  Desarrolla las cualidades motrices por medio de la práctica del juego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y socialización conceptos</li> <li>• Importancia del trabajo grupal</li> <li>• Trabajo grupal: a cada estudiante se le asigna un equipo y deberán hacerse responsables de las actividades planteadas antes de la clase práctica.</li> <li>• Coreografías sencillas que impliquen ritmo, coordinación y equilibrio</li> <li>• Relévelos que involucren ritmo, coordinación y equilibrio</li> <li>• Consultas</li> <li>• Talleres</li> </ul>
<p><b>REFLEXIONES PEDAGOGICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuamos con la meta del trabajo en equipo enfatizado en la convivencia y el buen trato, en algunos de ellos ha sido necesario los cambios para "oxigenar" los grupos, para cada cambio de personas hay un porque y la socialización de ello al grupo. Considero que los equipos han madurado, trabajan más a conciencia, mejoran sus relaciones y si a mí se me pasa algún detalle son ellos quienes me recuerdan la necesidad de señalar los hechos en las hojas manejadas por cada grupo (en carpetas) y que finalmente nos permiten hacer una buena evaluación finalizando el periodo. Aún tengo dificultad, personal, porque no me acostumbro al murmullo debido a la posición del grupo en subgrupos; sin embargo siento que he mejorado en este aspecto y me tranquilizo cuando paso por cada grupo y me doy cuenta de que están en lo que deben y no se está simplemente perdiendo el tiempo. Otra dificultad encontrada, que de hecho los mismos niños son quienes me colaboran con ello, es el ingreso de los estudiantes nuevos; por la posición del grupo y la manera de trabajo. Es cuestionado, sin embargo entre pares logran comunicarse e interiorizar el propósito de ello. Es de anotar que estoy aprovechando el trabajo de direcciones de grupo en mejorar la convivencia y las evidencias de ello se encuentran en la página web específica en <a href="http://monicamonsal.webnode.com.co/experiencias/otros/">http://monicamonsal.webnode.com.co/experiencias/otros/</a></li> <li>✓ Nuestro grupo en Facebook <a href="https://www.facebook.com/monica.limonar">https://www.facebook.com/monica.limonar</a> me ha permitido comunicarme con acudientes que por su labor no pueden asistir a preguntar por sus hijos, me dejan y les envié mensajes casi a diario. Aunque no todos los padres cuentan con esta herramienta, incluimos a hermanos, primos, amigos, con el fin de mantener informados a todos de los acontecimientos escolares. Es muy llamativo los videos y fotografías del grupo, no solo para el grado sino para los demás estudiantes de la institución que voluntariamente han enviado solicitudes de amistad.</li> <li>✓ Continuamos con los juegos, me hace falta escribir sobre la metodología de cada uno, podrían ser de utilidad para otros compañeros.</li> <li>✓ Los niños continúan con las prácticas en la web como herramienta de estudio. Incluso hemos realizado evaluaciones de repaso y comunicaciones en general</li> <li>✓ Finalizando el periodo hemos avanzado en el manejo del grupo en Facebook, me permitió comunicarme con ellos durante las vacaciones</li> </ul>		

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

- ✓ Continuo con el trabajo de mi página web <http://monicamonsal.webnode.com.co/> , los niños ya la han visitado ya que hay un link del grupo, pretendo hacer que se haga más llamativa para ellos, ya que lo que percibí es que se remiten únicamente a las fotos y videos. Incluso me preguntaron si no tenía juegos; que no es tan descabellado siempre que tengan un propósito.
- ✓ Siento que aunque se ha cumplido con la parte académica, le estoy apostando más a la convivencia y de una manera u otra ha fortalecido el trabajo

**Abril**

- 9 Los niños salen a las 9:00 (media jornada por ejercer la democracia)  
11 - 21 Receso de la Semana Mayor  
22 Día del libro, Jornada pedagógica  
23 Celebración día del idioma y la tierra  
26 Día de la secretaria, el colegio recibirá a todas las secretarias del corregimiento  
30 Salida pedagógica Diversity

**Mayo**

- 12 Reunión extraordinaria de consejo académico  
14 Reunión de CDA  
15 Homenaje por las Directivas de la Institución.  
16 Día del maestro municipio de Medellín  
20 Presentación del Proyecto de la Fundación MAPFRE  
23 Primera escuela de padres, Afrocolombianidad, Lunada poética  
29 al 4 Evaluaciones de periodo

**Junio- Julio**

- Junio 5 Comisión de evaluación y promoción  
Del 9 junio al 4 de Julio Receso estudiantil  
9 al 13 de junio Actividades de desarrollo Institucional: Reunión de Comisiones de Evaluación Segundo Período, Encuentro con Todos Aprender (MEN), Ajustes al Manual de Convivencia, Mediación Escolar, Trabajo Rectores líderes transformadores, trabajo personal.  
16 de junio al 4 de Julio inician las vacaciones de los docentes y directivos docentes.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- ✓ Revisión talleres
- ✓ Calificación de pruebas
- ✓ Atención a padres de familia
- ✓ Planeación de clases
- ✓ Investigación de temas y actividades
- ✓ Elaboración de carteleras
- ✓ Elaboración de material didáctico
- ✓ Diario de campo
- ✓ Observador del estudiante
- ✓ Elaboración de pruebas web, para prácticas de estudio de los estudiantes
- ✓ Manejo de la página de Facebook <https://www.facebook.com/monica.limonar>
- ✓ Manejo de la página web personal educativa <http://monicamonsal.webnode.com.co/>